

LIRE POUR APPRENDRE

RESSOURCES  
éducatives



## ATELIER DE PLAIDOYER EN FAVEUR DU LIVRE DE JEUNESSE AU SERVICE DE L'AMÉLIORATION DES APPRENTISSAGES AU MALI

Institut français du Mali, Bamako, 16 et 17 mars 2021, sur Zoom :  
<https://zoom.us/j/95577826353>

### OBJECTIFS DE L'ATELIER

L'objectif principal de cet atelier de plaidoyer est de fédérer les acteurs de la chaîne du livre et leurs partenaires étatiques pour identifier les leviers d'action sur lesquels agir, de manière synergique, afin de valoriser la présence et l'usage du livre de jeunesse au bénéfice de l'amélioration des apprentissages scolaires.

### PROGRAMME

#### 16 MARS 2021

**08h15 – 09h00** : Accueil – réseautage, café/thé – visite de l'exposition de livres de jeunesse.

**09h00 – 09h15** : Mot de bienvenue par :

- *Patrick Giraud*, directeur délégué de l'Institut français du Mali ;
- *Judith Roze*, directrice du département Langue française, Livre et Savoirs ;
- *Hamadou-Idrissa Dicko*, chargé de projet Éducation, AFD Mali

**09h15 – 09h30** : Allocution du/de la représentant(e) de la ministre de la Culture, de l'Artisanat et du Tourisme du Mali

## **SESSION N° 1 – Introduction, enjeux et méthodologie**

**09h30 – 09h40** : Présentation des objectifs, du programme de l'atelier et physionomie de la salle, *par Aliou Sow*.

**09h40 – 09h50** : Présentation du projet Ressources éducatives, objectifs, méthodologie et stratégie de plaidoyer, *par Lucie Schneider*, chargée de pilotage du projet Ressources éducatives, Institut français.

**09h50 – 10h00** : L'initiative des États généraux du livre en langue française dans le monde (ÉGLLF) et ses axes d'action stratégiques en lien avec la promotion du livre de jeunesse, *par Sylvie Marcé*, commissaire générale des ÉGLLF.

**10h00 – 10h15** : Questions & réponses.

## **SESSION N° 2 – Le livre de jeunesse au Mali et sa place dans les apprentissages : état des lieux et problématiques à résoudre**

**10h15 – 10h30** : Contexte actuel du livre de jeunesse au Mali et lien avec ses usages scolaires (état des lieux : conception, production, distribution et utilisation), *par Aliou Sow*.

**10h30 – 11h00** : Tour de table : partage des constats, leurs causes et conséquences.

**11h00 – 11h10** : Produire et distribuer des livres de jeunesse, animer des bibliothèques scolaires : l'expérience du programme Mali en lecture, *par Idrissa Samaké*, secrétaire exécutif de l'ONG ALED.

**11h10 – 11h30** : Tour de table : appréciation de la situation de la place du livre à l'école par les participants.

**11h30 – 11h45** : Comment pallier la pénurie de livres de lecture à l'école ? – Cas de l'initiative des Biblio-malles en Guinée (APROLEC/Ganndal), *par Marie Paule Huet*, directrice littéraire des Éditions Ganndal.

**11h45 – 12h00** : Tour de table : compléter les initiatives qui existent, analyse des impacts.

## **SESSION N°3 : Rôle des éditeurs et des organisations de la société civile : partage d'expériences inspirantes**

**12h00 – 12h10** : Le rôle de l'éditeur dans la promotion des activités de lecture chez les jeunes, expérience des Éditions Jeunes Malgaches à Madagascar, *par Marie-Michèle Razafintsalama*, directrice des Éditions Jeunes Malgaches.

**12h10 – 12h20** : La formation des éditeurs maliens et préparation de la relève, cas du projet PAGE, *par Catherine Bertteram*, éditrice aux éditions EDIM, Bamako.

**12h20 – 12h30** : Partage d'expériences des structures de la société civile en faveur de la promotion du livre et de la lecture en utilisant divers canaux de communications (blogueurs, activistes culturels, ONG de promotion du livre et de la lecture).

**12h30 – 13h30** : *Pause déjeuner*

#### **SESSION N° 4 – Qu'est-ce que le plaidoyer ?**

**13h30 – 13h50 :** Qu'est-ce que le plaidoyer ?, *par Aliou Sow*

**13h50 – 14h10 :** Présentation des approches stratégiques pour un bon plaidoyer, *par Sylvie Marcé*

**14h10 – 14h40 :** Échanges sur les stratégies de plaidoyer et les leviers à actionner au Mali (institutionnels, acteurs privés, communauté éducative, OSC, communicateurs & promoteurs culturels)

#### **SESSION N° 5 – Que voulons-nous changer ? Comment agir ?**

**14h40 – 15h00 :** Exposé des thématiques à explorer pour le plaidoyer en contexte malien, *par Aliou Sow*

**15h00 – 15h30 :** Échanges sur les thématiques principales à considérer

- Formuler les problématiques précises du plaidoyer : que veut-on changer ?
- Qu'attendons-nous de notre action ?
- Où agir ? Comment provoquer le changement ?

#### **SESSION N°6 – Qui convaincre ? Quels messages pour quelles cibles ?**

LES CIBLES

**15h30 – 16h00 :** Échanges sur les principaux acteurs en présence :

- Quelles personnes-clés pour faire bouger les choses ? Qui doit être convaincu ?
- Qui sont les facilitateurs ? Les alliés ?
- Quels sont les obstacles ? Où sont les résistances ?

**16h00 – 16h30 :** Conclusion générale et synthèse de la journée.

## OBJECTIFS DE LA SESSION

Ébauche d'un plan d'action national de suivi du plaidoyer.

Les participants seront amenés à approfondir la réflexion sur les messages prioritaires et les canaux de transmission à leurs audiences respectives, en travaillant notamment sur les aspects suivants :

- Comment adapter la formulation aux publics ciblés ?
  - De quelles informations ont-ils besoin ?
  - Quelles décisions souhaitons-nous qu'ils prennent ?
- 

08h15 – 09h00 : Accueil – réseautage, café/thé – visite de l'exposition de livres de jeunesse.

09h00 – 09h10 : Présentation des objectifs de la journée, par *Aliou Sow*.

### SESSION N°7 : Amorce d'un plan d'action

10h15 – 10h30 : Synthèse des grands points abordés et priorisation des éléments à considérer.

10h30 – 10h50 : Identification des axes thématiques à soulever dans le plan d'action, par *Aliou Sow* et contributions de l'équipe du projet à Paris.

10h50 – 11h20 : Tour de table sur les messages prioritaires à envisager

11h20 – 11h30 : Échanges sur les questions complémentaires à soulever concernant les grands axes du plan d'action plaidoyer.

- Confirmation des participants pour les groupes de travail.

11h30 – 12h00 : Partage des consignes pour les groupes de travail. Les participants seront réunis en 6 à 7 groupes intersectoriels pour réfléchir sur un avant-projet de plan d'action (TDR fournis par *Aliou Sow*)

12h00 – 12h30 : Tour de table : quels sont les messages prioritaires ?

- Approfondissement des cibles par rapport aux messages
- Identification des partenaires
- Identification des éléments de calendrier à prendre en considération pour l'action de plaidoyer
- Ébauche d'un plan d'action national de plaidoyer

12h30 – 13h30 : *Pause déjeuner*

## **SESSION N°7 : Suite**

**14h00 – 15h30** : Travaux de groupe

**15h30 – 16h30** : Plénière de présentation des résultats des travaux de groupes et propositions du profil de 6 membres devant composer le comité de suivi.

**16h30 – 17h00** : Mot de conclusion et perspectives.