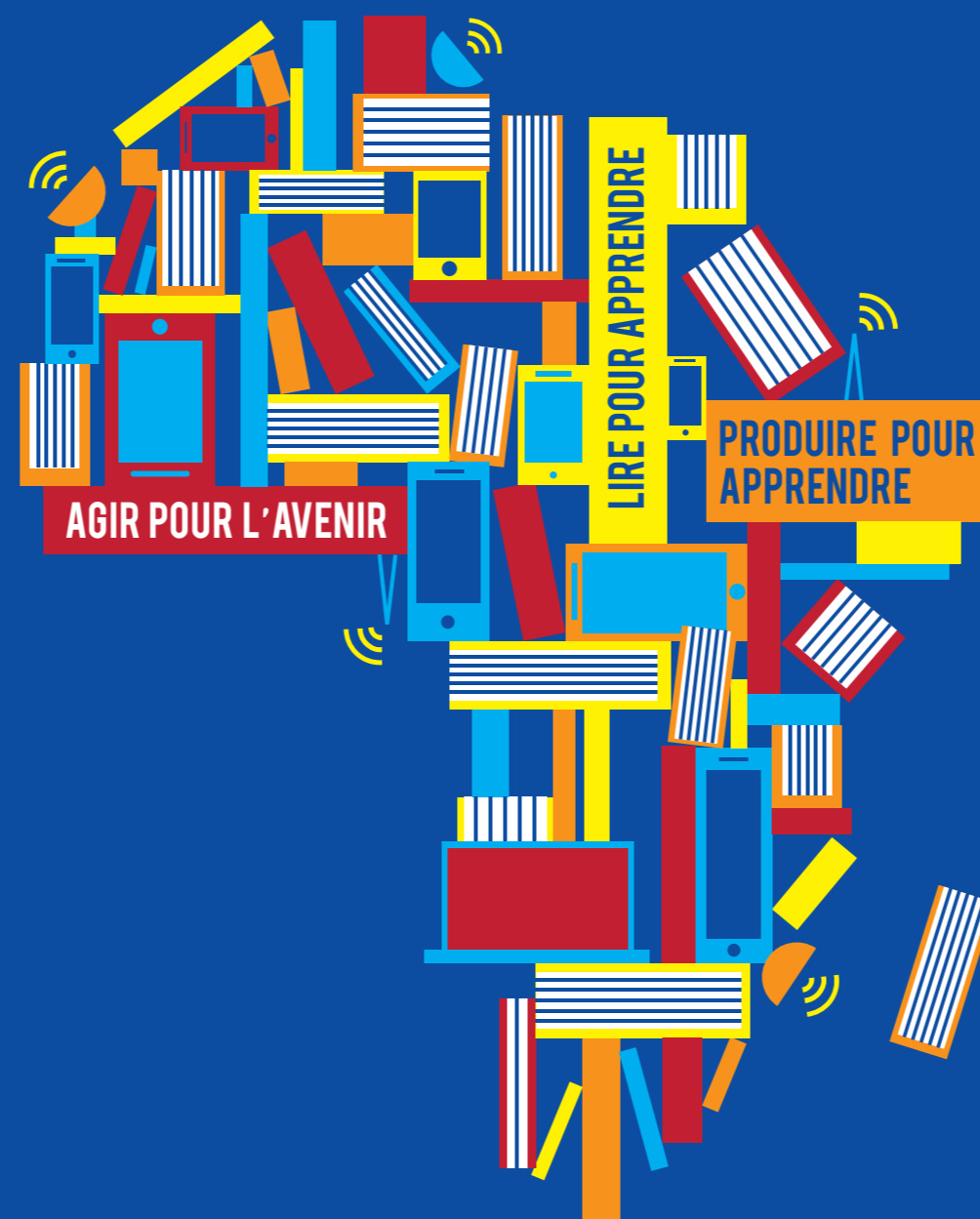


# RESSOURCES éducatives



RESSOURCES  
éducatives



## CONTACT UNESCO

[ressources.educatives@unesco.org](mailto:ressources.educatives@unesco.org)

Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Ouest (Sahel)

BP 3311, Route de la plage de Ngor – Dakar - Sénégal

## CONTACT INSTITUT FRANÇAIS

[ressourceseducatives@institutfrancais.com](mailto:ressourceseducatives@institutfrancais.com)

8-14 rue du Capitaine Scott

F-75015 Paris - France



L'atteinte de l'Objectif de Développement Durable N°4 « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie » nécessite d'importants investissements et la mobilisation de tous les partenaires.

L'accès pour tous les jeunes à des contenus pédagogiques adaptés et à la lecture est un facteur déterminant pour la qualité des apprentissages et l'éducation des adultes-citoyens de demain. Ce défi est d'autant plus important pour l'Afrique subsaharienne que près de la moitié de sa population a moins de 20 ans.

Le projet Ressources éducatives, initié et financé par l'Agence française de développement (AFD) et mis en œuvre par l'UNESCO et l'Institut français, vise à renforcer l'accès des élèves du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone à un ensemble de ressources éducatives variées et de qualité (matérielles et numériques).

L'UNESCO et l'Institut français ont allié leurs compétences, leurs savoir-faire et leurs réseaux pour donner un nouvel élan à la qualité de l'éducation en Afrique subsaharienne.

— L'UNESCO travaille plus particulièrement sur l'accès équitable des enseignants et des élèves à des ressources éducatives de qualité à travers la composante 1 « AGIR POUR L'AVENIR » et la composante 2 « PRODUIRE POUR APPRENDRE ».

— L'action de l'Institut français est dédiée au développement et à la promotion de la littérature de jeunesse au service de la maîtrise de la langue et des apprentissages à travers la composante 3 « LIRE POUR APPRENDRE ».

Le projet Ressources éducatives se déroulera sur cinq ans, en deux phases.

Il agit sur trois axes essentiels : les politiques et stratégies pour les ressources éducatives, les contenus pédagogiques et la littérature de jeunesse.

## RENFORCER LES POLITIQUES ET STRATEGIES NATIONALES DE DEVELOPPEMENT ET DIVERSIFICATION DES RESSOURCES EDUCATIVES

La composante 1 **AGIR POUR L'AVENIR** a pour ambition d'accompagner les pays d'Afrique subsaharienne francophone dans leurs politiques et stratégies nationales pour faciliter l'accès des élèves à un ensemble de ressources éducatives.

## AMÉLIORER L'ACCÈS AUX RESSOURCES ÉDUCATIVES DE QUALITÉ

La composante 2 **PRODUIRE POUR APPRENDRE** vise à améliorer l'environnement de conception, de production et de diffusion des ressources éducatives à usage individuel et collectif dans les pays d'Afrique francophone.

## FAIRE DU LIVRE DE JEUNESSE LE COMPAGNON DES APPRENTISSAGES

La composante 3 **LIRE POUR APPRENDRE** cherche à développer la place et le rôle du livre de jeunesse en promouvant un environnement lettré au service des apprentissages.

### CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE LA PHASE 1

**OCTOBRE - DÉCEMBRE 2020**  
Lancement du projet, sélection des experts et nomination des points focaux dans les pays

**JANVIER 2021**  
Mise en place du comité de pilotage interinstitutionnel

**JANVIER - AOÛT 2021**  
Conduite et finalisation des évaluations diagnostiques. Dialogues nationaux. Séminaire rassemblant les équipes des trois pays

**DÉCEMBRE 2021**  
Conférence régionale (Afrique francophone) de validation de la méthodologie d'analyse diagnostique des politiques et stratégies de la chaîne des ressources éducatives et appel à manifestation d'intérêt pour la phase 2 du projet

#### OBJECTIFS

Renforcer les politiques et stratégies nationales de développement et de diversification des ressources éducatives à usage individuel et collectif.

#### MÉTHODOLOGIE

Développer une méthodologie d'évaluation diagnostique de la chaîne de ressources éducatives ;

Renforcer les capacités des pays dans la conception et la mise en œuvre de politiques et stratégies performantes en matière de ressources éducatives ;

Soutenir les pays à travers la réalisation des évaluations diagnostiques de la chaîne des ressources éducatives ;

Créer un cadre partenarial pour renforcer la mise en œuvre du projet en exploitant les synergies et complémentarités entre les différents acteurs.

### CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE LA PHASE 1

**OCTOBRE - DÉCEMBRE 2020**  
Lancement du projet, sélection des experts et nomination des points focaux dans les pays

**JANVIER 2021**  
Mise en place du comité de pilotage interinstitutionnel

**MARS - SEPTEMBRE 2021**  
Etude régionale sur les ressources éducatives et évaluation indépendante de la qualité d'une série de ressources existantes dans des disciplines prioritaires clés de l'enseignement primaire et secondaire

**NOVEMBRE 2021**  
Elaboration du cahier de charges définissant les modalités pratiques de travail collaboratif pour la production de ressources éducatives mutualisables

**DÉCEMBRE 2021**  
Conférence régionale (Afrique francophone) sur les ressources éducatives mutualisables prioritaires à développer, les profils "normes et standards" de production et diffusion des ressources éducatives, et les modalités de travail collaboratif pour la production des ressources éducatives

#### OBJECTIFS

Améliorer la production et la diversification des ressources éducatives matérielles et numériques à usage individuel et collectif de qualité pour tous les élèves du primaire et du secondaire.

#### MÉTHODOLOGIE

Organiser un travail de recherche et de réflexion prospective collective à travers le recensement des ressources éducatives existantes et l'identification de celles à développer en fonction des priorités pédagogiques par niveau ;

Réaliser des évaluations indépendantes sur la qualité des contenus d'une série de ressources éducatives et des usages pédagogiques qui en sont faits ;

Soutenir la définition de profils "normes et standards" des ressources éducatives à produire et définir les modalités de travail collaboratif de production des ressources éducatives mutualisables ;

Capitaliser les bonnes pratiques à travers une plateforme régionale d'échanges d'expériences et de partage des connaissances.

#### PAYS CONCERNÉS

Les premières étapes du projet et les actions d'identification et de repérage des ressources éducatives sont conduites au Bénin, au Burkina Faso, en Guinée, à Madagascar, au Mali, au Sénégal et au Togo. La seconde phase s'étendra aux autres pays d'Afrique subsaharienne francophone en fournissant un appui méthodologique et technique pour le renforcement des capacités nationales de production, d'adaptation, de contextualisation, de diffusion et de mutualisation des ressources éducatives.

### CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE LA PHASE 1

**JUILLET 2020**  
Lancement de 6 études diagnostiques en distanciel

**OCTOBRE 2020**  
Déploiement d'une stratégie de plaidoyer dans les 6 pays

**MARS 2021**  
Identification de 3 pays pilotes

**AVRIL 2021**  
Séminaires de réflexion multi-acteurs, nationaux et internationaux

Mise en place de sessions de formation pour les acteurs du livre et de l'éducation

**MAI 2021**  
Installation de groupes de travail nationaux

**SEPTEMBRE 2021**  
Présentation des plans d'actions établis par les groupes de travail des 3 pays pilotes

Participation des 6 pays aux États généraux du livre en langue française dans le monde

#### OBJECTIFS

Stimuler le développement de politiques publiques en faveur du livre et de la lecture à travers la conduite d'actions de plaidoyer ;

Renforcer les capacités des acteurs de la chaîne du livre en accompagnant la structuration de la filière au niveau local ;

Mettre en place des actions de sensibilisation et de médiation permettant de faire évoluer la perception et l'usage du livre.

#### MÉTHODOLOGIE

Mener des études diagnostiques dans 6 pays afin de dresser un état des lieux précis et d'identifier les besoins des acteurs, notamment dans les zones de faible pénétration de l'écrit, rurales et péri-urbaines ;

Stimuler le dialogue dans une démarche transversale, avec les secteurs de l'éducation et de la culture, et multi-acteurs, avec les institutions publiques, les professionnels du livre et de l'éducation et la société civile.

Développer des plans d'action détaillés à mettre en œuvre à l'échelle de 3 pays lors de la seconde phase du projet.

#### PAYS CONCERNÉS

Les premières étapes du projet et les actions de plaidoyer seront déployées au Bénin, au Burkina Faso, en Guinée, à Madagascar, au Mali et au Sénégal. Trois pays pilotes bénéficieront d'un appui renforcé pour la mise en œuvre de la seconde phase du projet.

#### PAYS CONCERNÉS

Les premières étapes du projet et les activités d'évaluation diagnostique seront conduites au Burkina Faso, au Sénégal et au Togo. La seconde phase s'étendra aux autres pays francophones d'Afrique subsaharienne francophone tout en fournissant un appui méthodologique et technique pour le renforcement des politiques publiques en matière de ressources éducatives.