

PROJET DE PLAN D'ACTION DU PLAIDOYER AU MALI

Atelier Plaidoyer – Projet Ressources éducatives

Bamako, le 17 Mars 2021

Problème identifié	Principales manifestations	Solutions potentielles (stratégies)	Barrières et obstacles à lever	Cibles à viser	Types de messages à passer
Rareté des livres de jeunesse à l'école	<ul style="list-style-type: none"> - Non inscription des livres de jeunesse au programme scolaire - Coût élevé des livres - Faible niveau des élèves - Manque d'intérêt pour la lecture - Non implication des parents - Environnement lettré non constitué 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte des livres de jeunesse au programme - Multiplier les ateliers et occasions de lecture - Subventionner les éditions de livres de jeunesse - Formation continue des acteurs - Sensibiliser les parents et développer des habitudes de lecture - Etablir une relation de confiance ministère et les acteurs du livre 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de fonds et de soutien aux écoles et aux bibliothèques - Rareté de livres de jeunesse appropriés dans les écoles et les bibliothèques - Manque de politique éducative d'appui 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'éducation - Ministère de la Culture - Ministère de l'Économie numérique - Ministère des finances - Enseignants - PTF - ONG - Acteurs locaux dont ONG et artistes 	<ul style="list-style-type: none"> - Le livre est un droit pour tous les enfants - La société malienne a besoin d'une culture de la lecture - L'alphabétisation des jeunes est un devoir - La formation des enseignants et des bibliothécaires doit être assurée pour une meilleure qualité des apprentissages - L'implication des communautés éducatives est d'utilité publique
Faibles compétences professionnelles des acteurs de la chaîne du livre	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de formation initiale des éditeurs et des libraires - Réduction du nombre de professionnels compétents dans le domaine du livre jeunesse - Mauvaise qualité des livres de jeunesse produits au Mali 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une formation initiale - Renforcer les capacités des éditeurs et enseignants - Renforcer les capacités des acteurs de la chaîne livre de jeunesse - Elaborer un plan de formation commun 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilité institutionnelle (migrations régulières des agents) - Insuffisance de ressources financières et techniques 	<ul style="list-style-type: none"> - Universités et écoles professionnelles - Maisons d'édition - Organisations professionnelles du livre - Autorités - ONG 	<ul style="list-style-type: none"> - Un professionnel bien formé est le gage d'une bonne qualité de prestations - Renforcer les compétences initiales des écrivains, des éditeurs, des libraires et des bibliothécaires est un impératif professionnel

<p>Faible niveau de formation des enseignants à l'utilisation des ouvrages de jeunesse en classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non exploitation des ouvrages de jeunes en classes - Manque d'informations pédagogiques sur les livres de jeunesse - Peu d'accueil des auteurs des livres de jeunesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Création des supports pédagogiques par les éditeurs - Dynamiser les coins lecture - Réhabiliter les bibliothèques scolaires - Prendre en compte la formation initiale des enseignants - Animer les points de lecture et assurer la présence de coins lectures et/ou de biblio-malles 	<ul style="list-style-type: none"> - Cherté des supports - Pléthore d'élèves dans les classes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'éducation nationale - Ministère de la Culture - Ministère de l'économie et des finances - PTF - ONG 	<ul style="list-style-type: none"> - Un enseignant bien formé produit de bonnes capacités de lecture chez les élèves
<p>Manque de lecture chez les jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non fréquentation des espaces de lecture - Incapacité des jeunes à lire - Insuffisance des livres de jeunesse - Absence de coins de lecture - Manque de goût du livre et de la lecture chez les jeunes - Peu de communications sur les activités autour du livre de jeunesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer l'importance de la lecture - Animations diverses autour du livre - Organiser des « grins de lecture » dans les quartiers - Augmenter les espaces lecture accessibles aux enfants - Animations autour de la lecture - Produire des livres de jeunesse attrayants et pas chers - Diffuser et sponsoriser les activités autour du livre de jeunesse à travers les canaux de communication 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'intérêt accordé aux livres de jeunesse - Manque de production en littérature orale - Cherté des livres de jeunesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de la communication et de l'économie numérique - Ministère de l'administration territoriale et des collectivités locales - Familles - Encadrement pédagogique - Clubs de lecture - Collectivités - Media - ONG et OSC 	<ul style="list-style-type: none"> - La lecture, base du savoir - L'apprentissage tout au long de la vie est un facteur d'émancipation sociale - La lecture, gage de réussite et facteur de développement
<p>Manque de politiques nationales du livre et de la lecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de politiques publiques, d'orientations et de visions claires - Manque de coordination et de collaboration entre les 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutenir les acteurs du livre de jeunesse - Concours de lecture - Caravane - Mettre en place des politiques claires - Créer des fonds soutien au 	<ul style="list-style-type: none"> - Politiques non élaborées - Temps pour la validation des politiques nationales - Piratage des 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'éducation nationale - Ministère de la culture, de l'artisanat et du tourisme 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des politiques nationales pour soutenir les actions de promotion du livre et de la lecture - Sans vision pas de promotion de livre et

	<p>acteurs du livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxes élevées des intrants à la fabrication et à l'importation des livres - Activités promotionnelles et d'exploitation rares autour du livre de jeunesse - Acteurs du livre non soutenus - Manque de cadres normatifs 	<p>livre de jeunesse et de la lecture au Mali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subventionner les intrants à la fabrication - Ratifier les accords de Florance et de Nairobi 	<p>livres et la contrefaçon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protéger les droits d'auteur et de de l'édition 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'économie et des finances - Ministère de la communication et de l'économie numérique - Ministère de l'administration territoriale et des collectivités locales - Écrivains, éditeurs, libraires, bibliothécaires. - ONG et OSC 	<p>de lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un ouvrage contrefait est de mauvaises qualité
<p>Insuffisance des ressources numériques à disposition des élèves et de la jeunesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de contenus et de supports numériques facilement accessibles aux jeunes - Connexion internet inaccessible - Enseignants non préparés à accompagner l'apprentissage des enfants sur les réseaux sociaux qu'ils utilisent souvent 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien aux expériences existantes (Bibook, Culturethèque, Malithèque, etc.) - Multiplier les initiatives dans le domaine de l'appropriation des ressources et techniques numériques - Faciliter l'accès à Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Non couverture du territoire en réseau de connexion - Insécurité continue dans de plusieurs régions 	<ul style="list-style-type: none"> - Operateurs de télécommunications - Décideurs politiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Le numérique est un outil efficace pour la promotion du livre de jeunesse et de la lecture, ainsi que pour apporter des connaissances nouvelles aux élèves